

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»
за 2016-2017 учебный год.**

ОТКРЫТАЯ ШКОЛА – особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 15 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, настолько разные категории учащихся объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшего успешного жизнеустройства и социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА –
победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г)
победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008г.), «Школа успеха» (2005г.)
пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.)
базовая площадка АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО»

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Главная цель деятельности школы – создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1943 года. Свое здание школа получила в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2013 году школа отметила 80-летний юбилей вечернего образования в г.Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и по-прежнему считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, куда входят три группы документов:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

Сокращенное наименование: МБОУ ОСШ

Юридический адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

Фактические адреса:

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова –Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Лицензия на образовательную деятельность: серия 29Л01 № 0000893 от 23.06.2015

Регистрационный № 5881. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000664 от 15.07.2015

Регистрационный № 3619. Срок действия до 22 января 2025 года.

Телефон-факс: 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

Адрес электронной почты: mouososhbsh@mail.ru

Адрес сайта: <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

«Открытая (сменная) школа предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим, старше 15 лет) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-педагогическое, научно-техническое.

№	Уровень и направленность образовательных программ	2016 – 2017 уч.год	
		Классов + групп	Количество уч-ся
		11 классов, 31 групп, 9 групп индивидуального обучения	673

1.	5-9 классы	7 классов, 4 группы, 2 группы индивидуального обучения	195
2.	10-12 классы	4 класса, 27 групп, 7 групп индивидуального обучения	478

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: очная, очно-заочная.

2. Условия для осуществления образовательной деятельности.

Характеристика здания:	ул. Чумбарова-Лучинско-	ул. Терехина, д.3	ул. Дрейера, д.9, корп.3	УКП № 1	УКП № 2	УКП № 3
Год постройки здания	1949	1902	1972	2005	1960	-
проект	типовой	индивидуальный	приспособленное	По договору с УФСИН		
Общая площадь здания	850,1	1085,3	239,8			
Проектная мощность (количество учащихся, которое может обучать образовательное учреждение)	240	265	120	150	120	

Сменность

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и учёбы занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе.

Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года – 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям).

Начало занятий в 1 смену – в 09.00, в 3 смену – 17.00 или 17.30.

Адрес школы	1 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 – 14.30	17.30 - 21.30
Терехина, д.3	09.00 – 14.30	17.00 - 21.00
Дрейера, д.9, корп.3	-	16.00 - 21.00
УКП №1	09.00 – 14.30	-
УКП №2	09.00 – 14.30	-

Продолжительность урока – 40-45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней.

Характеристика материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют:

43 учебных кабинета;

6 мастерских по специальностям: повар, автослесарь, секретарь-машинистка;

современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с новейшим демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;

медицинский кабинет;

3 библиотеки с общим фондом 34669 книг. В том числе:

учебников – 19 743 ед.

художественная и дополнительная литература – 14926 ед.

медиаотека более 200 ед.

2 читальных зала;

универсальная лекционная аудитория;

4 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет;

100 персональных компьютеров, 8 ноутбуков;

8 интерактивных досок;

8 мультимедийных проекторов;

27 принтеров;

5 сканеров;

7 многофункциональных устройств;

100% обеспеченность учебниками.

В школе имеются и находятся в рабочем состоянии системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и водоотведения, электроснабжения.

Системы пожарной сигнализации и оповещения соответствуют требованиям.

Для экстренного вызова полиции имеется тревожная кнопка.

Санитарно-гигиеническое состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное.

Вывод: состояние и содержание материально-технической базы в основном находятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности.

3. Социальное окружение школы и его влияние на образовательную организацию

Базовое здание МБОУ ОСШ находится в центре города, недалеко от главной магистрали города – Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Так как МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, то контингент обучающихся в равной степени представляет все районы города, поэтому удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города выходит на первый план.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского г. Архангельска благоприятно также и для организации культурно-досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки и их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены ниже в таблице.

Социальные партнеры МБОУ ОСШ

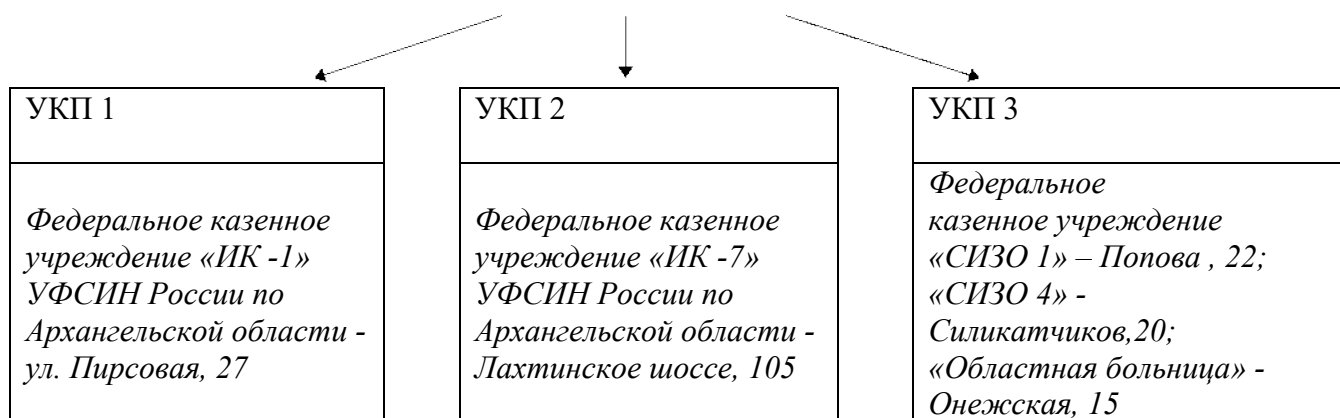
№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска,	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.

	Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	
2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБСУ «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	Военный комиссариат Архангельской области	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.
6	МБОУ ДОД детский подростковый центр «Радуга», ГБОУ АО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», реабилитационный наркологический центр для несовершеннолетних «Душа»	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7	МБОУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы. Участие в программе «ЕФОРС».
8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10	САФУ им. М.В. Ломоносова, учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

Модель взаимодействия МБОУ ОСШ с учреждениями пенитенциарной системы

МБОУ ОСШ



4. Краткие сведения о кадровом составе

В 2016-2017 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 46 педагогических работников. В школе стабильный педагогический коллектив, наработавший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах.

Большинство учителей имеют опыт работы в системе вечернего образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности.

В школе ведется систематическая целенаправленная методическая работа, результатом которой является положительная динамика изменения педагогического мастерства учителей, увеличение мотивации к повышению квалификационных категорий.

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Педагоги	45 / 97,8%	1/ 2,2%

б) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Со второй квалификационной категорией, СЗД
13 / 28,2%	17/37%	6 / 13%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (65,2%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

5. Особенности образовательного процесса

Учебный план учитывает специфику школы и представляет план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации, зачёты.

Учебный план для 10-11 заочной группы (два года обучения) составлен на основе Регионального плана для вечерних (сменных) учреждений Архангельской области из расчёта максимального объёма учебной нагрузки на обучающегося 21 час в неделю (часы учебного плана для трёх лет обучения равномерно распределены на два года).

Минимальная наполняемость очно-заочной группы – 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом и прописывается в пояснительной записке учебного плана.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми заочниками. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета не более 27 на каждый класс.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании зачётных отметок. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

6. Методическая деятельность

Структура организации методической деятельности

Структура методической деятельности учреждения представлена несколькими уровнями, что объясняется взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – Департамент образования мэрии города Архангельска

2 уровень – Система учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования

3 уровень – Методический Совет МБОУ ОСШ

4 уровень – Методические объединения МБОУ ОСШ

В структуру методической деятельности включены также библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой школы «Системно-деятельностный подход – основа стандартов второго поколения».

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого специалиста.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

Методический совет

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала ЕМТ школы.

Школа молодого педагога

В этом учебном году занятия посещали 5 молодых специалистов.

Тематика заседаний:

- Особенности работы в МБОУ ОСШ. Особенности оформления учебной документации современного педагога.
- Педагогическая документация классного руководителя. Организация воспитательной работы с классом.
- Урок – основная форма отражения уровня профессиональной компетентности учителя.
- Технологии различных видов анализа урока. Самоанализ урока.
- Современные педагогические технологии.
- Как подвести итоги учебного года.

Выводы: деятельность школы молодого педагога способствовала более легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Работа учителей над темами самообразования. Творческие отчеты.

Все педагоги школы вовлечены в работу по самообразованию.

Трансляция опыта учителей на региональном и муниципальном уровнях.

Открытые уроки и выступления учителей в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация опыта работы в рамках используемых современных педагогических технологий.

Методической работе в школе уделяется большое внимание. В этом учебном году прошли два больших мероприятия, одно из которых является традиционным, а второе проводится впервые в рамках функционирования базовой площадки, как результат участия в конкурсе модулей повышения квалификации АО ИОО.

В апреле 2016 года в школе прошел традиционный 11-ый конкурс профессионального мастерства, в этом году он назывался «Мой лучший урок». Педагоги представили 14 открытых уроков и 3 внеклассных мероприятия.

Победители конкурса в номинациях:

- «Не отрекаются, любя» - Михашина Светлана Павловна
- «Принципиальность и требовательность» – Жолобова Лариса Васильевна
- «Взгляд в будущее» - Липонина Ирина Ивановна
- «Педагогический дебют» - Чурсанова Анна Федоровна
- «Педагогические надежды» – Летавина Светлана Иосифовна, Сутягина Юлия Сергеевна
- «Педагогический вернисаж» – Смирнякова Алла Борисовна
- «Золотой фонд»– Ухова Ольга Аркадьевна
- «С верой в человека» - Ипатова Татьяна Павловна
- «Хранитель знаний» - Теселкина Нина Михайловна
- «Учитель-творец» - Сметанина Галина Борисовна
- «Педагогические открытия и находки» - Чащина Наталья Валерьевна, Семенова Елена Васильевна
- «Свет далекой звезды»- Балашова Лилия Викторовна
- «Надежда и опора» - Рякина Наталья Тимофеевна

« Знание сила» - Молева Ирина Алексеевна
 «Учитель-профессионал» - Герасимова Светлана Евгеньевна
 «Опыт и мастерство» - Буйко Елена Васильевна
 Победитель конкурса «Мой лучший урок» – Усачева Галина Николаевна

07.04.2016 в МБОУ ОСШ проведен семинар – практическое занятие для социальных педагогов в рамках работы базовой площадки «Система профилактической работы ОО» (региональный уровень).

№	Мероприятие	Ответственный
1	Открытые уроки:	
	Интегрированный урок химии и физики «Строение атома. Ядерная реакция»	Летавина С.И. Сутягина Ю.С.
	Урок информатики и ИКТ «Аппаратное и программное обеспечение»	Молева И.А.
	Урок математики «Итоговое повторение. Проценты»	Герасимова С.Е.
	Урок английского языка «Профессия. Карьера»	Сметанина Г.Б.
	Урок литературы «Человек с народным сердцем» (по творчеству Н.А. Некрасова)	Усачева Г.Н.
	Урок географии «Комплексная характеристика экономического района России»	Чащина Н.В. Семенова Е.В.
	Внеклассные мероприятия:	
	Классный час «Жизненные ценности»	Буйко ЕВ.
	Классный час «Общение и дружба»	Ипатова Т.П.
2	Теоретическая часть	
	Система профилактической работы в МБОУ ОСШ.	Терентьева Н.В.
	О системе взаимодействия организаций и учреждений системы профилактики.	Буйко Е.В.
	Об алгоритме действий при работе с разными группами учащихся.	Тебенькова А.П.
	Алгоритм постановки на внутришкольный учет. Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Смехова М.Г.
	О городских учреждениях системы профилактики и реализации профилактических программ в школе.	Ипатова Т.П.
	Системно-деятельностный подход при работе с учащимися МБОУ ОСШ.	Сметанина Г.Б.
	О системе дополнительного образования как средстве профилактики негативных явлений в ученической среде.	Калтырина Н.В.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя на семинарах могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. С 2014 года МБОУ ОСШ - базовая площадка АО ИОО.

Предметные недели.

В целях решения задачи создания условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету были организованы предметные недели в рамках

которых проводились общешкольные мероприятия, где принимали участие педагоги и учащиеся всех структурных подразделений.

7. Результаты образовательной деятельности

В школе в прошедшем учебном году обучение учащихся было организовано по очной, очно-заочной форме. Были созданы все необходимые условия для образования учащихся, которые по разным причинам не смогли продолжить обучение в массовых общеобразовательных школах. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали обеспечение основного и среднего общего образования.

Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели.

Движение учащихся школы за 5 учебных лет.

Одно из важнейших направлений учебной работы – сохранение контингента учащихся, предупреждение выбытия учащихся. В таблице представлено движение учащихся за 5 лет.

МОУ ОСОШ	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
На начало года	945	896	749	797	673
Прибыло	164	194	117	112	200
Выбыло	240	319	220	251	256
На конец года	869	771	646	658	617
Выбытие	25,3	35,6	29,4	31,5	38

Продолжается тенденция снижения количества обучающихся на начало учебного года. В 2015-2016 учебном году увеличилось количество выбывших обучающихся в течение учебного года на 6,5%. Часть учащихся выбывают по объективным причинам, остальные из-за нежелания продолжать обучение.

Результаты обучения обучающихся МБОУ ОСШ в 2015-2016 уч. году

Успеваемость и качество обученности по адресам школы

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% успевае- мости	% каче- ства	% успевае- мости	% каче- ства	% успевае- мости	% каче- ства
МБОУ ОСШ	88,9	14	84,7	11,1	86,9	10
Пр. Ч-Лучинского, д.28	83,6	8,8	77,7	10,6	77,7	5,9
ул. Калинина, д.3	68,5	26	-		-	-
ул. Терёхина, д.3	79,4	11,1	73,9	5,93	80,8	6,4
ул Дрейера, д.9, корп.3	100	13	75,5	8,2	76,5	12
УКП №1	98,3	9,2	100	11,8	100	11
УКП №2	100	22,3	100	22,9	100	22
УКП №3	100	6,3	100	0	100	9

Показатели обученности в целом по школе улучшились по сравнению с прошлым годом на 2,2%. Высокие показатели обученности в УКП №3 -100%, УКП №2 – 100%, УКП №1 - 100%. Улучшили показатели обученности: Терехина на 6,9%, Дрейера на 1%.

Успеваемость на Ч-Лучинского осталась прежней. Уменьшилось качество по школе на 1,1%, на Ч-Лучинского на 4,7%, в УКП №1 на 0,8%, в УКП №2 на 0,9%.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ ОСШ

предмет	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	сдавало учащихся	набрали баллы выше минимального порога	% успеваемости	средний балл	сдавало учащихся	набрали баллы выше минимального порога	% успеваемости	средний балл
математика	Б.128	108	84,4	3	130	110	84,7	3
	П.52	18	34,6	21	40	7	17,5	18
русский язык	129	128	99,2	49	130	128	98,5	50
биология	11	8	72,7	44	8	4	50	38
история	1	1	100	35	7	6	86	37
литература	2	2	100	32	5	3	60	31
химия	1	0	0	26	1	0	0	31
физика	7	7	100	40	6	3	50	35
обществознание	19	11	57,9	42	16	11	69	47
география	-	-	-	-	1	1	100	55
английский язык	П. 3	2	66,7	41,6	-	-	-	-
информатика и ИКТ	2	1	50	28	1	1	100	55

Высокие показатели обученности учащихся по географии (100%), информатике и ИКТ (100%).

Низкие показатели по математике профильного уровня (17,5%), биологии (50%), обществознанию (69%), литературе (60%).

Выводы:

1. Самые высокие баллы:

- по русскому языку: Хабаров О.А. – 11б - 96 баллов, Чашина Е.В. -11в- 88 баллов, Крупцова А.П. -11б-81 балл.

- по математике базового уровня – оценка «5» - Лапин Е.А.,11г; Дроздова Ю.В., 11в-2; Алатарцев Д.Д. , 11в;

Хабаров О.А.,11б; Дребот Р.М., 11а-3.

-по математике профильного уровня: Алатарцев Д.Д. , 11в – 56 баллов.

-по обществознанию: Хабаров О.А.,11б – 65 баллов.

-по биологии: Хабаров О.А.,11б – 63 балла.

2. Результаты сдачи ЕГЭ в 2016 году менее успешны в сравнении с 2015 годом: по математике профильного уровня -17,5%, биология -50%, литературе -60%.

3. В 2015-2016 учебном году 22 выпускника 11(12) классов (11,6% от общего количества учащихся) получили справку об обучении. Из них:

- не допущены к государственной (итоговой) аттестации – 1 человек

- не сдали математику и русский язык -2 человека

- не сдали математику- 20 человек.

Итоги государственного выпускного экзамена

В 2015-2016 учебном году было организовано 6 пунктов приема экзаменов: УКП №1 (Пирсовая, д.27), УКП №2 (Лахтинское шоссе, д.105), УКП №3 (Попова, д.22, Силикатчиков, д.20, Онежская, 15), пр. Чумбарова-Лучинского, д.28

	Сдавали ГВЭ
Уч-ся с ОВЗ	3
УКП №1	28
УКП №2	20
УКП №3	8
ИТОГО	59

8. Воспитание и дополнительное образование детей

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа МБОУ ОСШ руководствовалась программой воспитания «Мы вместе» (2010-2015 учебный год).

Цель: Формирование личности конкурентоспособной, социально-адаптированной к современным условиям, мотивированной на дальнейшее развитие.

Задачи:

Скорректировать ценностные ориентации

Развивать общую культуру и кругозор знаний

Обеспечить условия для профессионального развития и самоопределения.

Приоритетными направлениями воспитательной работы явились следующие:

гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

развитие познавательной активности, творчества, интеллектуального развития ученического самоуправления;

формирование здорового образа жизни;

профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение;

досуг и общение.

Методическая работа

Работа классных руководителей была направлена на решение поставленных задач, в соответствии с целями школы и класса. Занятость учащихся во внеурочное время, профилактическая работа с учащимися и их родителями, организация внеклассных мероприятий, формирование здорового образа жизни, профориентационная работа.

Участие учащихся в конкурсах, викторинах различного уровня.

Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
Международный, всероссийский	23	170	70	334	48	150	72	340
Региональный	4	17	6	25	9	24	9	26

Муници-пальный	22	103	24	126	28	120	29	136
итого		290 участни- ков		485 участни- ков		294 участника		502 участников

Увеличивается количество участников конкурсов различного уровня, в основном рост участников вызван увеличением количества учащихся в дистанционных викторинах и конкурсах международного и всероссийского уровня за счет активного участия УКП№1 и УКП№2.

Профилактическая работа

Работа школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

В школе создана социально-психологическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками, ученическими коллективами.

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ в школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Школьный Совет профилактики организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении.

Работа системы дополнительного образования

Школьная система дополнительного образования предназначена для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы и т.д

Досуговой деятельностью учеников в школе занимаются педагоги дополнительного образования – 7 (Калтырина Н.В., Чашина Н.В., Ботвин И.Н, Смехова М.Г., Завернин Н.К.). В 2015-2016 учебном году в школе было организовано 7 творческих объединений социально-педагогической направленности: «Здоровый образ жизни», «Юный повар», «Юный журналист»).

Учебный год	Количество занятых в творческих объединениях, от количества несовершеннолетних
2011-2012 уч. год	78 (44%)
2012-2013 уч. год	90 (48%)
2013-2014 уч.год	120 (74%)
2014-2015 уч. год	94 (44%)
2015-2016 уч. год	108 (54%)

Концептуальное видение образа будущего состояния школы

МБОУ ОСОШ в своей будущей деятельности будет опираться на опыт, традиции, особенности взаимодействия с обучающимися. Вместе с тем работа коллектива будет направлена на подготовку выпускника, получившего среднее общее образование, которому предстоит интеграция в динамичное, технологичное, стремительно изменяющееся общество.

В связи с обновлением государственной политики в области образования вечерняя сменная школа видится нам открытой структурой с новым пониманием целей образования и путей их реализации. Происходит переход от понимания обучения как преподнесения системы знаний, к обучению как процессу подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную жизненную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на изменения условий жизнедеятельности.

В условиях педагогического процесса МБОУ ОСОШ необходимо обеспечить реализацию модели в образовательную деятельность, при которой отбор объема, качества учебного содержания и методов обучения осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Директор МБОУ ОСШ _____ **М.В. Рылова**

Дата _____

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ ОСШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 20.09.2016 -666 человек, на 01.06.2017 – 530 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	На 20.09.2016 -212 человек, на 01.06.2017 – 194человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	На 20.09.2016 -454 человек, на 01.06.2017 – 336 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человека/ 9,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	51 человек/ 42,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/ 28,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 97,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 70,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27,3%
1.29.2	Первая	19 человек/ 43,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 47,7%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 52,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	328 человек/ 61,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Директор МБОУ ОСШ _____ **М.В. Рылова**

Дата _____