

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»
за 2018 год

ОТКРЫТАЯ ШКОЛА – особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 15 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, настолько разные категории учащихся объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшего успешного жизнеустройства и социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА –
победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г)
победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008г.), «Школа успеха» (2005г.)
пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.)
базовая площадка АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.)
лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лучшая вечерняя школа».

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Главная цель деятельности школы – создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1934 года. Свое здание школа получила в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2018 году школа отметила 85-летний юбилей вечернего образования в г. Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и по-прежнему считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, куда входят три группы документов:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

Сокращенное наименование: МБОУ ОСШ

Юридический адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

Фактические адреса:

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова –Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Лицензия на образовательную деятельность: серия 29Л01 № 0000893 от 23.06.2015

Регистрационный № 5881. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000664 от 15.07.2015

Регистрационный № 3619. Срок действия до 22 января 2025 года.

Телефон-факс: 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

Адрес электронной почты: mouososhbsh@mail.ru

Адрес сайта: <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

«Открытая (сменная) школа предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим, старше 15 лет) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-педагогическое, научно-техническое.

№	Уровень и направленность образовательных программ	2018 год	
		Классов + групп	Количество уч-ся

		На 01.01.2018 - 6 классов, 41 групп На 31.12.2018 – 6 классов, 40 групп	на 01.01.2018 -591 человек, на 31.12.2018-577 человек
1.	5-9 классы	На 01.01.2018 - 2 класса, 11 групп На 31.12.2018 –2 класса, 11 групп	на 01.01.2018-137 человек, на 31.12.2018- 155 человек
2.	10-12 классы	На 01.01.2018 – 4 класса, 30 групп На 31.12.2018 – 4 класса, 29 групп	на 01.01.2018-454 человека, на 31.12.2018- 422 человека

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: очная, очно-заочная.

2. Условия для осуществления образовательной деятельности.

Характеристика здания:	ул. Чумбарова- Лучинского	ул. Герёхина, д.3	ул. Дрейера, д.9, корп.3	УКП № 1	УКП № 2	УКП № 3
Год постройки здания	1949	1902	1972	2005	1960	-
проект	типовой	индивидуальный	приспособленное	По договору с УФСИН		
Общая площадь здания	850,1	1085,3	239,8			
Проектная мощность (количество учащихся, которое может обучать образовательное учреждение)	240	265	66	150	120	

Сменность

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и учёбы занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе.

Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года – 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям).

Начало занятий в 1 смену – в 09.00, в 3 смену – 17.00 или 17.30.

Адрес школы	1 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 – 14.30	17.30 - 21.30
Терехина, д.3	09.00 – 14.30	17.00 - 21.00
Дрейера, д.9, корп.3	-	16.00 - 21.00
УКП №1	09.00 – 14.30	-
УКП №2	09.00 – 14.30	-

Продолжительность урока – 40-45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней.

Характеристика материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют:

43 учебных кабинета;

6 мастерских по специальностям: повар, автослесарь, секретарь-машинистка;
современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с новейшим демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
медицинский кабинет;
3 библиотеки с общим фондом 25764 книг. В том числе:
учебников – 11 289 ед., учебных пособий – 733 ед.
художественная и дополнительная литература – 10 777 ед., справочный материал – 2 965 ед.
медиаотека более 200 ед.
3 читальных зала;
универсальная лекционная аудитория;
3 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет;
102 персональных компьютеров, 7 ноутбуков;
11 интерактивных досок;
20 мультимедийных проекторов;
13 принтеров;
3 сканера;
27 многофункциональных устройств;
100% обеспеченность учебниками.

В школе имеются и находятся в рабочем состоянии системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и водоотведения, электроснабжения.

Системы пожарной сигнализации и оповещения соответствуют требованиям.

Для экстренного вызова полиции имеется тревожная кнопка.

Санитарно-гигиеническое состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное.

Вывод: состояние и содержание материально-технической базы в основном находятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности.

3. Социальное окружение школы и его влияние на образовательную организацию

Базовое здание МБОУ ОСШ находится в центре города, недалеко от главной магистрали города – Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Так как МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, то контингент обучающихся в равной степени представляет все районы города, поэтому удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города выходит на первый план.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского г.Архангельска благоприятно также и для организации культурно-досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

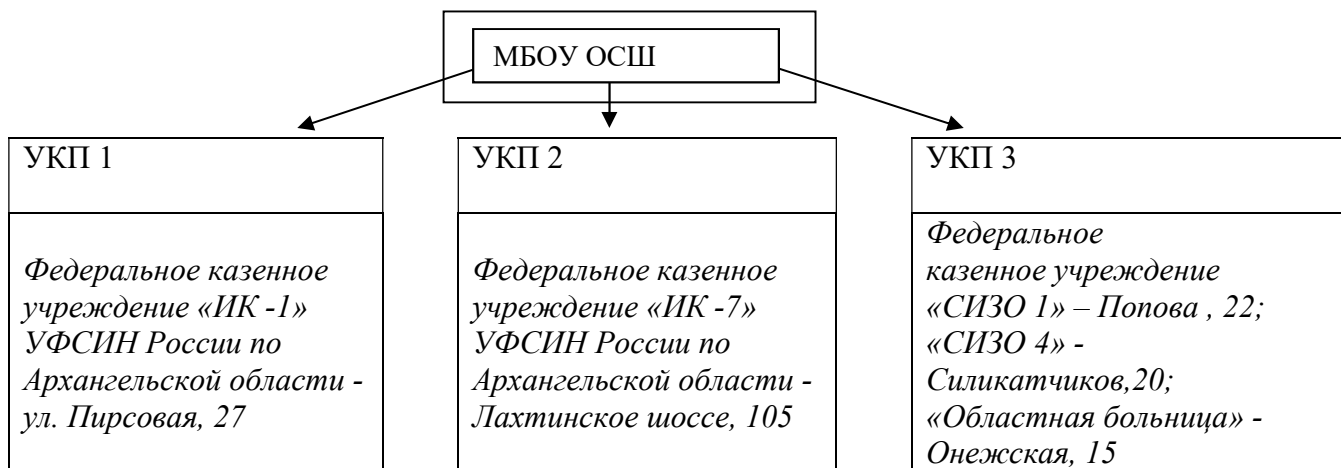
Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки и их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены ниже в таблице.

Социальные партнеры МБОУ ОСШ

№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБСУ «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	ФКУ «Военный комиссариат Архангельской области»	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.
6	МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения "Надежда"	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7	МБОУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы. Участие в программе «ЕФОРС».
8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

Модель взаимодействия МБОУ ОСШ с учреждениями пенитенциарной системы



4. Краткие сведения о кадровом составе

В 2018 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 40 педагогических работников. В школе стабильный педагогический коллектив, наработавший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах.

Большинство учителей имеют опыт работы в системе вечернего образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности.

В школе ведется систематическая целенаправленная методическая работа, результатом которой является положительная динамика изменения педагогического мастерства учителей, увеличение мотивации к повышению квалификационных категорий.

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Педагоги	39/ 98%	1/ 2%

б) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
14 / 35%	17/43%	7 / 18%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационные категории (78%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

5. Особенности образовательного процесса

Учебный план учитывает специфику школы и представляет план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации, зачёты.

Учебный план для 10-11 заочной группы (два года обучения) составлен на основе Регионального плана для вечерних (сменных) учреждений Архангельской области из расчёта максимального объёма учебной нагрузки на обучающегося 21 час в неделю (часы учебного плана для трёх лет обучения равномерно распределены на два года).

Минимальная наполняемость очно-заочной группы – 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом и прописывается в пояснительной записке учебного плана.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми заочниками. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета не более 27 на каждый класс.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании зачётных отметок. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

6. Методическая деятельность

Структура организации методической деятельности

Структура методической деятельности учреждения представлена несколькими уровнями, что объясняется взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – Департамент образования Администрации города Архангельска

2 уровень – Система учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования

3 уровень – Методический Совет МБОУ ОСШ

4 уровень – Методические объединения МБОУ ОСШ

В структуру методической деятельности включены также библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию.

В 2018 году педагогический коллектив работал над единой методической темой школы «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов**».

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.

- Методические объединения учителей.

- Школа молодого специалиста.

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

Методический совет

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала ЕМТ школы.

Методические объединения учителей-предметников

В 2018 году в МБОУ ОСШ функционировали 7 методических объединений. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования;
- методика подготовки к ЕГЭ по предмету: планирование занятий, организация урока, система упражнений;
- рабочая программа учителя по предмету в соответствии с ФГОС;
- нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2018 году;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационные мероприятия по подготовке к пробному ЕГЭ, ОГЭ;
- клиповое мышление и приемы работы с ним.

Трансляция опыта учителей на региональном и муниципальном уровнях

Открытые уроки и выступления учителей в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация опыта работы в рамках используемых современных педагогических технологий.

В марте 2018 года в школе прошел традиционный 13-ый конкурс профессионального мастерства, в этом году он назывался «Эталон». Председатель жюри - Чащина Л.Г., члены жюри - Рычкова М.В., Смехова М.Г. Педагоги представили 6 открытых уроков, 3 внеклассных мероприятия, 2 мастер-класса.

Дата	Тема урока	Учитель
13.03.2018 ул. Терехина, д.3	Урок «Математика в географии одной страны»	Смирнякова Алла Борисовна, учитель математики, первая квалификационная категория Чащина Наталья Валериевна, учитель географии и биологии, высшая квалификационная категория
	Внеклассное мероприятие «Подросток и закон»	Семихина Галина Николаевна, социальный педагог
	Мастер-класс «Организация сотрудничества с родителями при подготовке к ОГЭ по биологии»	Липонина Ирина Ивановна, учитель биологии и химии, первая квалификационная категория

	Мастер-класс «Организация завершающего повторения перед ОГЭ по математике»	Смирнякова Алла Борисовна, учитель математики, первая квалификационная категория
14.03.2018 Ч-Лучинского, д.28	Урок химии «Химические свойства металлов»	Порожникова Вера Константиновна, учитель химии
	Урок информатики и ИКТ «Поиск информации в сети Интернет»	Молева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, первая квалификационная категория
	Урок математики «Многогранники в задачах ЕГЭ»	Герасимова Светлана Евгеньевна, учитель математики, высшая квалификационная категория
	Внеклассное мероприятие «Мир профессии»	Буйко Елена Васильевна, учитель МХК, первая квалификационная категория Иванова Ольга Владимировна, педагог-психолог
14.03.2018 Ч-Лучинского, д.28	Урок обществознания «Правонарушения. Юридическая ответственность»	Леонтьева Галина Владимировна, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
15.03.2018 УКП №2	Урок истории «Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е годы»	Черская Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
	Внеклассное мероприятие по астрономии «А звезды становятся ближе»	Балашова Лилия Викторовна, учитель физики, первая квалификационная категория

Победители конкурса в номинациях:

Номинация «Хранитель традиций» -Черская Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания

Номинация «Архитектор души» - Семихина Галина Николаевна, социальный педагог

Номинация «За требовательность и принципиальность» - Герасимова Светлана Евгеньевна, учитель математики

Номинация «За рассудительность, выдержку и дипломатичность» -Леонтьева Галина Владимировна, учитель истории и обществознания

Номинация «Педагогический оптимизм» - Молева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ

Номинация «Творчество без границ» - Чащина Наталья Валериевна, учитель географии и биологии

Номинация «Хранитель знаний» - Смирнякова Алла Борисовна, учитель математики

Номинация «Мастер своего дела» - Липонина Ирина Ивановна, учитель биологии и химии

Номинация «Неиссякаемый потенциал» - Балашова Лилия Викторовна, учитель физики

Номинация «Золотой фонд». Победители конкурса - Буйко Елена Васильевна, социальный педагог; Иванова Ольга Владимировна, педагог-психолог.

Педагоги школы приняли участие в межмуниципальном семинаре в г. Онега 09.02.2018, выступили по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

1	Рылова Маргарита Витальевна, директор МБОУ ОСШ	Визитная карточка МБОУ ОСШ.
2	Тебенькова Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организационные мероприятия по подготовке выпускников к ГИА.
3	Липонина Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии и биологии, первая квалификационная категория	Организация сотрудничества с родителями при подготовке к ОГЭ по биологии.
4	Усачева Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Приемы работы по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.
5	Молева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ	Подготовка учащихся к ГИА по информатике и ИКТ
6	Герасимова Светлана Евгеньевна, учитель математики, высшая квалификационная категория	Приемы активизации мыслительной деятельности на уроках математики как средство подготовки к ГИА.
7	Смехова Марина Григорьевна, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория	Представление элективного курса для подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию « Знакомьтесь, Конституция РФ».
8	Смирнякова Алла Борисовна, учитель математики, первая квалификационная категория	Организация завершающего повторения перед ОГЭ по математике.

11 апреля 2018 года на базе школы прошел семинар «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Социально-психологическая адаптация» в рамках функционирования базовой площадки АО ИОО. На семинаре выступили: Буйко Е.В. «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся», Иванова О.В. «Социально-педагогическая адаптация обучающихся», Семихина Г.Н. «Реализация программы профилактики рискованного поведения несовершеннолетних «Ладья – «В ладу с собой», Терентьева Н.В. «Формы сотрудничества с учреждениями профилактики и дополнительного образования». Проведены открытые уроки и занятия: бинарный урок математики и географии «Австралия в цифрах и фактах» Смирнякова А.Б., Чащина Н.В., урок истории «Культурная революция в России в начале 18 века» Смехова М.Г., классный час «Мир профессий» Буйко Е.В., Иванова О.В., мастер класс «Жаргопольское солнце «Тетёрка» Терентьева Н.В. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, социальные педагоги оставили отзывы об уроках и мероприятиях.

12 апреля 2018 года в школе (пр. Чумбарова-Лучинского, д.28) был проведен День открытых дверей на муниципальном уровне. Калтырина Н.В., Завернин Н.К, Чувакина Г.Л. провели мастер-классы по своим специальностям. Более 70 учащихся разных школ приняли участие.

Участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях:

Региональный педагогический форум, посвященный 85-летию подготовки педагогических кадров в Архангельской области (08.12.2017)	Рылова М.В., Тебенькова А.П., Смехова М.Г., Молева И.А.
Член жюри окружного этапа фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске.	Липонина И.И.
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (ноябрь 2017 г.)	Липонина И.И.
Городская конференция руководящих и педагогических работников системы образования муниципального образования «Город Архангельск» «Сотрудничество с социальными институтами как необходимое условие эффективного развития системы образования» Секционное заседание «Будущее начинается уже сегодня. Организация профориентационной деятельности», Интеллектуальный центр – научная библиотека имени Е.И. Овсянкина САФУ, 13.09.2017	Педагоги школы
Секционное заседание городской конференции Педагог – педагогу: как научить каждого»	Педагоги школы
Городской семинар-практикум «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации в области искусства», МБОУ СШ № 45, 20.09.2017	Администрация школы
ВКС «Промежуточная аттестация обучающихся», МБОУ СШ № 1, 15.11.2017	Тебенькова А.П., Рычкова М.В.
ВКС «Вписка удалась», МБОУ ОСШ, 29.11.2017	Администрация школы
Семинар «Система работы школы по подготовке выпускников к сдаче ГИА», МБОУ ВСОШ, г. Онега, 09.02.18	Администрация школы Усачева Г.Н., Герасимова С.Е., Смирнякова А.Б.
Городской семинар «Вопросы интеграции развивающих предметов (МХК, музыка, ИЗО, технология) в предметы гуманитарного и естественнонаучного цикла», МБОУ СШ № 45, 20.03.18	Рычкова М.В.
ВКС «Обучение руководителей ППЭ по подготовке к ГИА-9», МБОУ ОСШ, 22.03.18	Рычкова М.В., Чащина Л.Г., Жукова Г.В., Смехова М.Г.
Городской семинар «Актуальные вопросы при подготовке ППЭ к ГИА в 2018 году», МБОУ СШ № 36, 13.04.18	Рычкова М.В., Чащина Л.Г., Смехова М.Г.
Городской семинар «Проведение ГИА-11 в 2018 году: новации и перспективы», МБОУ СШ № 8, 19.04.18	Рычкова М.В., Чащина Л.Г., Смехова М.Г., Тебенькова А.П.
ВКС «Готовность к основному периоду проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (руководители ППЭ), МБОУ СШ № 1, 23.05.18	Рычкова М.В., Чащина Л.Г., Смехова М.Г., Тебенькова А.П.
Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивный плакат» (сертификат АО ИОО от 16.03.2018)	Усачева Г.Н.
Семинар в ОРЦ «Презентация своего опыта в преподавании предметов гуманитарного цикла» (выступление «Презентация учащегося «Ох уж, эта буква Г»») 11.04.2108)	Усачева Г.Н.
Участие в жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.	Тебенькова А.П., Леонтьева Г.В., Буйко Е.В., Пузанов В.А., Лодде Т.Ф., Балашова Л.В.,

Городская планерка «Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга» (ОРЦ, декабрь 2017г.)	Лодде Т.Ф.
Городской семинар-практикум «Преподавание немецкого языка в контексте ФГОС НО И ОО» (СШ №14, декабрь 2017г.)	Лодде Т.Ф.
Семинар «Современные педагогические технологии и активные формы работы на уроках гуманитарного цикла» (ОРЦ, ноябрь 2017г.)	Кондакова И.Г.
Педагогический форум «Мотивация как условие успешности освоения ООП по учебным дисциплинам предметной области «Филология»	Кондакова И.Г.
Семинар «Методика преподавания астрономии. Особенности подготовки к ГИА» (СШ №14, 2018г.)	Балашова Л.В.
Семинар «Проектная деятельность на уроках физики» на базе МБОУ СШ № 36 (сертификат участника).	Балашова Л.В.
Семинар «Современные образовательные технологии как средство реализации современных целей образования» на базе МБОУ СШ № 36 (сертификат участника, декабрь 2017)	Балашова Л.В.
Семинар «Астрономия как обязательный предмет в школьном курсе» на базе МБОУ СШ № 14 (сертификат участника, январь 2018)	Балашова Л.В.
Городской семинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» (февраль 2018г.)	Ухова О.А., Павлова И.А., Усачева Г.Н.
Фестиваль-семинар СШ №50 «Методические вопросы подготовки к итоговой аттестации» (сертификаты участия)	Ухова О.А., Жолобова Л.В., Чащина Н.В., Смирнякова А.Б.
II Региональная научно-практическая конференция «Качество современного образования и воспитания в условиях реализации ФГОС», п. Пинега (выступление, сертификат)	Балашова Л.В.
Публикация в областном банке педагогической информации «Методика включения учащегося с выраженными нарушениями двигательных функций в общий темп работы на уроках химии в общеобразовательном классе».	Липонина И.И.
Городской семинар «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования» (сертификат участника).	Порожникова В.К.
Региональный заочный конкурс АО ИОО «Интегрированный урок: география+»; сертификат участника	Чащина Н.В.
Участие в составе предметно-методической комиссии окружного конкурса Ломоносовского и Цигломенского ТО по математике (2017г.)	Смирнякова А.Б.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Предметные недели

В целях решения задачи создания условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной

работы по предмету были организованы предметные недели в рамках которых проводились общешкольные мероприятия, где принимали участие педагоги и учащиеся всех структурных подразделений.

22.01-27.01.2018- неделя математики «Сила чисел»

19.02-24.02.2018 – неделя истории « О героях былых времен».

23.10-03.11.2018 – неделя Германии в Архангельске

12.11-17.11.20178- неделя физики «Мы хотим всем рекордам нашим громкие дать имена»

17.11.2018 – Ломоносовские чтения

26.11- 01.12.2018 – неделя русского языка и литературы « И.С. Тургенев- рыцарь добра и слова»

7. Результаты образовательной деятельности

В школе обучение учащихся организовано по очной, очно-заочной форме. Созданы все необходимые условия для образования учащихся, которые по разным причинам не смогли продолжить обучение в массовых общеобразовательных школах. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают обеспечение основного и среднего общего образования.

Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели.

Движение учащихся школы за 3 учебных года

МОУ ОСОШ	2016 год	2017 год	2018 год
На начало года	673	666	596
Прибыло	200	94	120
Выбыло	256	228	182
На конец года	617	532	534
Выбытие	38	34	31

Продолжается тенденция снижения количества обучающихся на начало учебного года. В 2017-2018 учебном году уменьшилось количество выбывших обучающихся в течение учебного года на 3%.

Причины выбытия учащихся: из-за условий работы -69, окончание срока наказания – 39, перевод в другое ИУ – 6, перевод на семейную форму обучения – 4, перевод из параллели в параллель – 5, переезд - 10, семейные обстоятельства – 14, несоответствие документа-1, армия -3, не работают и не учатся -20, переход в другие дневные ОО -4. Часть учащихся выбывают по объективным причинам, остальные из-за нежелания продолжать обучение.

Успеваемость и качество обученности по адресам школы

	2016 год		2017 год		2018 год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
МБОУ ОСШ	86,9	10	93,8	9,6	90,1	14
Пр. Ч- Лучинского, д.28	77,7	5,9	89,5	5,5	84,4	14

ул. Терёхина, д.3	80,8	6,4	91,1	8,0	87	13
ул. Дрейера, д.9, корп.3	76,5	12	92,6	3,7	68,5	9,3
УКП №1	100	11	98	11,1	100	14
УКП №2	100	22	100	21,3	100	16
УКП №3	100	9	100	0	100	0

Показатели обученности в целом по школе ухудшились по сравнению с прошлым учебным годом на 3,7%. Высокие показатели обученности в УКП №1 -100%, УКП №2 – 100%, УКП №3-100%. Улучшили показатели обученности: УКП №1 на 2%. Ухудшили результаты: пр.Ч-Лучинского на 5,1%, ул. Терехина на 4,1%, ул. Дрейера на 24,1%. Увеличилось качество по школе на 4,4%, на пр. Ч-Лучинского на 8,5%, ул. Дрейера на 5,6%, УКП №1 на 2,9%, ул. Терехина на 5% по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ ОСШ за 3 учебных года

предмет	2016 й год				2017 год				2018 год			
	сдавал о учащи хся	набрал и баллы выше миним альног о порога	% успев аемос ти	средн ий балл	сдава ло учащ ихся	набра ли балл ы выше мини маль ного порог а	% успев аемос ти	сре дни й бал л	сдав ало уча щих ся	набр али балл ы выш е мин има льно го поро га	% успев аемос ти	сре дни й бал л
математика	130	110	84,7	3	93	85	91,4	3	103	91	88	3
	40	7	17,5	18	4	1	25	23	11	7	64	31
русский язык	130	128	98,5	50	93	93	100	48	103	103	100	55
биология	8	4	50	38	2	1	50	35	8	4	50	36
история	7	6	86	37	1	-	-	-	4	4	100	38
литература	5	3	60	31	1	1	100	68	2	1	50	38
химия	1	0	0	31	2	0	0	22	4	1	25	21
физика	6	3	50	35	1	1	100	38	1	1	100	38
обществознание	16	11	69	47	2	2	100	47	12	9	75	44
география	1	1	100	55	-	-	-	-	2	2	100	53
английский язык	-	-	-	-	1	1	100	68	2	2	100	37
информатика и ИКТ	1	1	100	55	2	1	50	32	2	0	0	17

Высокие показатели обученности учащихся по физике (100%), географии (100%), английскому языку (100%), истории (100%), но количество обучающихся, которые сдавали эти предметы - один-два. Низкие показатели по химии (25%), литературе (50%), биологии (50%), информатике и ИКТ (0%). Улучшились результаты по математике профильного уровня на 39%,

ухудшились результаты по обществознанию на 25%, по литературе на 50%, информатике и ИКТ на 50%, математике базового уровня на 3,4%.

Итоги государственного выпускного экзамена в 11 (12)-х классах

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год
Уч-ся с ОВЗ	3	1	4
УКП №1	28	29	33
УКП №2	20	16	11
УКП №3	8	5	5
ИТОГО	59	59	53

Результаты, представленные в таблице, показывают, что на протяжении трёх лет учащиеся успешно сдают государственный выпускной экзамен.

Итоги основного государственного экзамена

Учебный год	2017 год			2018 год		
	Приняли участие в ОГЭ	Справились	% успеваемости	Приняли участие в ОГЭ	Справились	% успеваемости
Русский язык	61	53	86,9	56	46	82
Математика	113	66	58,4	66	44	67
Биология	37	29	78,4	52	38	73
Обществознание	41	33	80	50	36	72
География	21	13	62	6	5	83
Информатика и ИКТ	1	1	100	2	1	50
Химия	4	2	50	-	-	-

Результаты, представленные в таблице 9, показывают, отрицательную динамику по русскому языку на 4,9%, биологии на 5,4%, обществознанию на 12%, информатике и ИКТ на 50%. Наблюдается положительная динамика по математике 8,6% и географии на 21%.

Результаты представлены за 2 учебных года, так как с 2016-2017 учебного года условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по четырем учебным предметам по обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 №692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394»).

Итоги государственного выпускного экзамена в 9-х классах

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год
Уч-ся с ОВЗ	0	0	1
УКП №1	11	24	6
УКП №2	16	12	16
УКП №3	0	0	1

ИТОГО	27	38	24
-------	----	----	----

Результаты, представленные в таблице 10, свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов успешно сдают государственный выпускной экзамен.

Для более качественной подготовки к ЕГЭ были проведены пробные экзамены по математике (декабрь, апрель) и русскому языку (январь, март), предметам по выбору (январь) по результатам экзаменов были изданы приказы и проведены совещания с учителями. При анализе результатов были выявлены проблемы, которые по возможности решались, а также были определены учащиеся, для которых вызывает сложность сдача обязательных экзаменов.

8. Воспитание и дополнительное образование детей

Воспитательная работа в МБОУ ОСШ проводится согласно плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся МБОУ «Открытая (сменная) школа» - «Школа жизненного самоопределения» на 2015-2020 годы.

Цель: Формирование духовно-нравственной личности, способной социально адаптироваться к современным условиям, мотивированной на саморазвитие и самоопределение.

Программа воспитания и социализации учащихся состоит из блоков:

- 1 блок – программа духовно-нравственного развития обучающихся;
- 2 блок – программа социализации;
- 3 блок – программа профессиональной ориентации обучающихся;
- 4 блок – программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие познавательной активности, творчества, интеллектуального развития ученического самоуправления.

1 блок – программа духовно-нравственного развития обучающихся:

Модуль «Я – гражданин, я - патриот»

Модуль «Я – человек, я среди людей»

Модуль «Я, образование и моя будущая профессия»

Модуль «Я, здоровье и безопасность»

Модуль «Я и культура, я и свободное время»

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних (профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков, противостояние суицидальным настроениям) через активизацию физкультурно-спортивной работы, сотрудничество с учреждениями культуры и органами системы профилактики.

2. Организация системы профориентационной работы.
3. Организация профессионального методического сопровождения деятельности классных руководителей.

Годовой круг мероприятий

- День знаний
- Туристический слет в Малых Карелах
- День учителя
- **Конференция учащихся «Учебный год – каким ему быть?»**
- Ломоносовский турнир
- Ломоносовские чтения
- Ломоносовская ассамблея
- Новогоднее кафе: новогодний смотр талантов
- Фестиваль интеллектуальных игр
- Военно-спортивная игра «Вперед!»
- Широкая масленица
- Конкурс «Мисс Школа».
- Конкурс «Ученик года».
- Общешкольная игра «Правовой компас»
- Праздник школы «Учитель, перед именем твоим...»
- Последний звонок

Таблица участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
Международный, всероссийский	72	345	67	290	85	229
Региональный	11	55	7	16	23	57
Муниципальный	22	91	25	167	26	88
Итого	105	471	99	473	134	374

Самые яркие достижения

Международный уровень

- Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок» «День Конституции» (11 класс) - Диплом 2 степени
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» «День российской науки» проекта «Смартолимп.ру» - Диплом 3 степени
- X Открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 «Дети в интернете» - Дипломы 1, 2, 3 степеней, сертификаты (8 чел.)
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «День немеркнувшей воинской славы» 11 класс» серия олимпиад «Зима-2018» - Дипломы 1, 2, 3 степеней

- Международная олимпиада «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций» - Диплом 2 степени
- Викторина «Береги свою планету» - диплом 1 степени, сертификат
- Викторина «Минутка безопасности» - Дипломы 1, 2 степеней
- «Большая школьная олимпиада 2018 «Знаю всё» - Диплом 3 степени
- «Мамина улыбка» - Дипломы 1, 2, 3 степеней, сертификаты (8 чел.)
- «Дарите миру доброту» - Дипломы 3 степени и дипломы участников (6 чел.)

Всероссийский уровень

- Дистанционно-образовательный портал «Русолимп, 2-й Всероссийский творческий конкурс «Мой учитель» - стихотворение «Моим учителям » - диплом 1 степени (1 чел)
- Творческий конкурс к Дню учителя «Благодарим своих учителей» - диплом 1 степени (1 чел)
- Предметная олимпиада «Повторение – мать учения» ООО «Наш легион», английский язык - диплом 2 степени (1 чел)
- Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина» проект Марафоны - дипломы 2, 3 степеней (2 чел)
- Конкурс «Азбука нравственности» - дипломы 1, 2 степеней (2 чел)
- Конкурс «Россия. Заповедники» проекта «ФГОС ТЕСТ» - дипломы 1, 3 степеней (3 чел)
- Конкурс «Россия. Вооруженные силы» проекта «ФГОС ТЕСТ» - дипломы 1, 2, 3 степеней, сертификаты (6 чел)
- Конкурс эссе «Если бы я был волшебником ...» - дипломы 1, 3 степеней, сертификаты (9 чел)

Федеральный уровень

- IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию. Номинация «Заповедники и национальные парки России» - Диплом 3 степени, сертификат (2 чел)
- Дистанционная серия олимпиад «Январь-февраль 2018» Викторина для 9-11 класса «На страже Родины» проекта «Videouroki.net» - Дипломы 1, 2 степеней (2 чел.)
- Викторина Страна Педагогия. Интолимп - Диплом 1 степени, сертификат (2 чел.)
- Конкурс «Фразеологизмы» - Диплом 2 степени (3 чел.)
- Конкурс «Школа безопасности» - Диплом 2 степени (3 чел.)
- Викторина «Правила безопасности» - Дипломы 1, 2, 3 степеней, сертификаты (7чел.)

Региональный уровень

- Областной конкурс поэзии и прозы о семье «Семья ... Как много в этом слове ...» - лауреат, сертификаты – лауреат, сертификаты участникам (5 чел.)
- Областной фестиваль семейного творчества «Откроем талант каждого», номинация «Волшебная палитра» - лауреаты (3 чел.)
- Региональный конкурс авторского на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (номинация «проза») - Диплом 3 степени, сертификаты (7чел.)

Городской уровень

- Конкурс «В волшебной Пушкинской стране». - сертификат (1 чел)
- Конкурс кроссвордов «Финансовый калейдоскоп», 2018 (1 чел.)
- Фестиваль семейного творчества «Талантливые вместе» - грамота (1 чел.)
- Квест «Знатоки Конституции» - грамота (1 чел.)
- Конкурс новогодних игрушек «Украшим ёлку вместе» в рамках акции «Детская организация «Юность Архангельска» навстречу Новому году!» - сертификаты участников (20 чел)
- Молодежная городская интеллектуальная игра «Умный Архангельск, посвященная 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова - диплом 3 степени (2 чел.)
- Конкурс литературно-творческих работ «Комсомол-моя судьба» - диплом 3 степени (1 чел.)

- Молодежная городская интеллектуальная игра «Умный Архангельск, посвященная 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова - диплом 3 место (5 чел)

Ежегодно участвуем в конкурсах различного уровня: интеллектуальная игра «Удивительная Россия», литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс «В волшебной Пушкинской стране», «Талантливы вместе», «Знатоки права», «Летопись Поморья» и другие

В течение ряда лет школа поддерживает сотрудничество с учреждениями системы профилактики

ГБУ АО «Центр Надежда», ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», МБУ «Центр Леда», ГБУЗ АО «Архангельский наркологический диспансер», ГБСУ «АСРЦН», Архангельское отделение общественного движения НАРКОСТОП, Архангельское областное отделение Всероссийского общественной организации «Боевое братство», ФКУ УСИН России по Архангельской области, САФУ имени М.В. Ломоносова, МАУ ДО «Центр Архангел», ГАУ АО «Патриот», ОДН И ПДНиЗП 6 территориальных округов города Архангельска.

Проекты и образовательные модули с учреждениями системы профилактики:

- Профилактические занятия с 60 учащимися 9-11 классов ежемесячно - ГБУ АО «Центр Надежда»,
- Программа «Формула успеха» с 15 учащимися Ломоносовский дом детского творчества.
- Образовательный модуль для 72 учащихся 10-11 классов «Профилактика гендерного насилия» (в цикле 5 занятий) - МБУ «Центр Леда»,
- Образовательный модуль для 47 учащихся 8-11 классов «Профилактика нежелательной беременности» - ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»,
- Профилактические занятия с 42 учащимися 9-11 классов «Подумай, кому это надо» - Архангельское отделение общественного движения НАРКОСТОП.

Ежегодно в школе организуется конкурс между классными коллективами «Социокультурный марафон», целью которого является активизация использования потенциала городских учреждений культуры в воспитательной работе с учащимися.

Таблица посещения учащимися учреждений культуры

Учреждения культуры	2015-2016 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2016-2017 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2017-2018 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся
Музеи	18 /90	11/93	39/222
Театры	13 /47	5/36	7/31
Кинотеатры	3 /40	2/4	10/54
Библиотеки	14 /68	21/229	51/317
Культурные центры	4 /20	17/103	27/107
Другие	6 /44	8/63	-
Итого	58/309	51/408	134/731

Дополнительное образование

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся, в 2017-2018 учебном году работали 14 школьных объединений дополнительного образования (252 учащихся) по направлениям:

- Социально-педагогическое направление: «Карьера», «Юный повар», «Школьная газета», «Я выбираю здоровье», «Полезные навыки», «Правовед», «Юный биолог», «Познай себя», «Методы решения задач по физике», «Свойства фигур в пространстве» - всего 207 чел.
- Техническое направление – «Юный механик» - 15 чел
- Художественное направление: «Оформитель-декоратор», «Студия прикладного творчества» – 30 чел.

Таблица «Занятость несовершеннолетних»

Учебный год	Несовершеннолетние обучающиеся	Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних
2014-2015	210	120 (44%)
2015-2016	205	108 (54%)
2016-2017	157	101 (64%)
2017-2018	136	95 (69%)

В школе традиционно организована профессиональная подготовка по трем специальностям: повар, секретарь, слесарь по ремонту автомобилей. Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2017-2018 учебном году организовано и проведено 78 мероприятий профориентационной направленности и охвачено 746 учащихся.

В апреле каждого года в школе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Повар». Десять учащихся, прошедших отборочный тур, показывают свои знания, умения и навыки в приготовлении и оформлении блюд.

Школа гордится своими выпускниками

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по академической гребле.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

Концептуальное видение образа будущего состояния школы

МБОУ ОСОШ в своей будущей деятельности будет опираться на опыт, традиции, особенности взаимодействия с обучающимися. Вместе с тем работа коллектива будет направлена на подготовку выпускника, получившего среднее общее образование, которому предстоит интеграция в динамичное, технологичное, стремительно изменяющееся общество.

В связи с обновлением государственной политики в области образования вечерняя сменная школа видится нам открытой структурой с новым пониманием целей образования и путей их реализации. Происходит переход от понимания обучения как преподнесения системы знаний, к обучению как процессу подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому,

чтобы занять активную жизненную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на изменения условий жизнедеятельности.

В условиях педагогического процесса МБОУ ОСОШ необходимо обеспечить реализацию модели в образовательную деятельность, при которой отбор объема, качества учебного содержания и методов обучения осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Директор МБОУ ОСШ _____ **М.В. Рылова**

Дата _____

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	на 01.01.2018-591 человек, на 31.12.2018-577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	на 01.01.2018-137 человек, на 31.12.2018- 155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	на 01.01.2018-454 человек, на 31.12.2018- 422 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек/ 26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	374 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,01%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/0,03%
1.19.3	Международного уровня	107 человек/ 18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 35%
1.29.2	Первая	17 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 53%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334 человека/ 58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м