

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования «Город Архангельск»**  
**«Открытая (сменная) школа»**  
**за 2017 год**

**ОТКРЫТАЯ ШКОЛА** – особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 15 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, настолько разные категории учащихся объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшего успешного жизнеустройства и социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

**ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА –**  
**победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г)**  
**победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008г.), «Школа успеха» (2005г.)**  
**пилотная площадка** Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.)  
**базовая площадка** АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО»  
**-лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2017» в номинации «Лучшая вечерняя школа».**

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Главная цель деятельности школы – создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1943 года. Свое здание школа получила в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2013 году школа отметила 80-летний юбилей вечернего образования в г.Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и по-прежнему считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, куда входят три группы документов:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

**Сокращенное наименование:** МБОУ ОСШ

**Юридический адрес:** 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

**Фактические адреса:**

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова –Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 29Л01 № 0000893 от 23.06.2015

Регистрационный № 5881. Срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 29А01 № 0000664 от 15.07.2015

Регистрационный № 3619. Срок действия до 22 января 2025 года.

**Телефон-факс:** 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

**Адрес электронной почты:** mouososhbsh@mail.ru

**Адрес сайта:** <http://arhmouososh@ucoz.ru>

### **Руководство учреждения:**

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

«Открытая (сменная) школа предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим, старше 15 лет) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-педагогическое, научно-техническое.

№	Уровень и направленность образовательных программ	2016 – 2017 уч.год	
		Классов + групп	Количество уч-ся

		<b>11 классов, 31 групп, 9 групп индивидуального обучения</b>	<b>673</b>
1.	5-9 классы	7 классов, 4 группы, 2 группы индивидуального обучения	195
2.	10-12 классы	4 класса, 27 групп, 7 групп индивидуального обучения	478

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: очная, очно-заочная.

## 2. Условия для осуществления образовательной деятельности.

<i>Характеристика здания:</i>	ул. Чумбарова- Лучинского	ул. Терехина, д.3	ул. Дрейера, д.9, корп.3	УКП № 1	УКП № 2	УКП № 3
Год постройки здания	1949	1902	1972	-	-	-
проект	типовой	индивидуальный	приспособленное	По договору с УФСИН		
Общая площадь здания	850,1	1085,3	239,8			
Проектная мощность (количество учащихся, которое может обучать образовательное учреждение)	240	265	120	-	-	-

### Сменность

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и учёбы занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе.

Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года – 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям).

Начало занятий в 1 смену – в 09.00, в 3 смену – 17.00 или 17.30.

Адрес школы	1 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 – 14.30	17.30 - 21.30
Терехина, д.3	09.00 – 14.30	17.00 - 21.00
Дрейера, д.9, корп.3	-	16.00 - 21.00
УКП №1	09.00 – 14.30	-
УКП №2	09.00 – 14.30	-

Продолжительность урока – 40-45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней.

### Характеристика материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют:

34 учебных кабинета;

3 мастерских по специальностям: повар, автослесарь, секретарь-машинистка; современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с новейшим демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами; медицинский кабинет;

3 библиотеки с общим фондом 34669 книг. В том числе:  
учебников – 19 743 ед.  
художественная и дополнительная литература – 14926 ед.  
медиаотека более 200 ед.  
2 читальных зала;  
универсальная лекционная аудитория;  
3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;  
100 персональных компьютеров, 8 ноутбуков;  
8 интерактивных досок;  
8 мультимедийных проекторов;  
27 принтеров;  
5 сканеров;  
7 многофункциональных устройств;  
100% обеспеченность учебниками.

В школе имеются и находятся в рабочем состоянии системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и водоотведения, электроснабжения.

Системы пожарной сигнализации и оповещения соответствуют требованиям.

Для экстренного вызова полиции имеется тревожная кнопка.

Санитарно-гигиеническое состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное.

Вывод: состояние и содержание материально-технической базы в основном находятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности.

### **3. Социальное окружение школы и его влияние на образовательную организацию**

Базовое здание МБОУ ОСШ находится в центре города, недалеко от главной магистрали города – Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Так как МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, то контингент обучающихся в равной степени представляет все районы города, поэтому удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города выходит на первый план.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского г.Архангельска благоприятно также и для организации культурно-досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

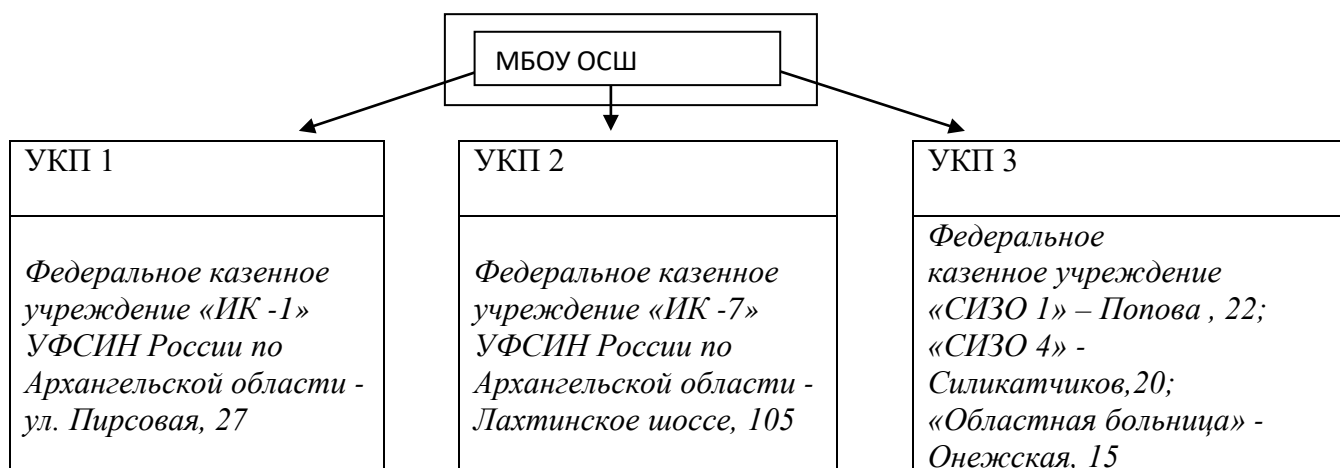
Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки и их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены ниже в таблице.

### Социальные партнеры МБОУ ОСШ

№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБСУ «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	Военный комиссариат Архангельской области	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.
6	МБОУ ДОД детский подростковый центр «Радуга», ГБОУ АО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», реабилитационный наркологический центр для несовершеннолетних «Душа»	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7	МБОУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы. Участие в программе «ЕФОРС».
8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10	САФУ им. М.В. Ломоносова, учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

**Модель взаимодействия МБОУ ОСШ  
с учреждениями пенитенциарной системы**



**4. Краткие сведения о кадровом составе**

В 2017 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 44 педагогических работников. В школе стабильный педагогический коллектив, нарабатывший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах.

Большинство учителей имеют опыт работы в системе вечернего образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности.

В школе ведется систематическая целенаправленная методическая работа, результатом которой является положительная динамика изменения педагогического мастерства учителей, увеличение мотивации к повышению квалификационных категорий.

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Педагоги	43 / 97,7%	1/ 2,3%

б) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Со второй квалификационной категорией, СЗД
12 / 27,2%	19/43,2%	9 / 20,5%

Педагогический стаж работы от 0 до 5 лет – 3 педагога, от 5 до 10 лет- 3 педагога, от 10-20 лет -7 педагогов, 20-25 лет -5 лет, более 25 лет – 26 педагогов.

В 2017 году подтвердили категорию 3 педагога. Повысили категорию 17 учителей. Подтвердили соответствие занимаемой должности 4 педагога.

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования» (Рылова М.В., Чащина Л.Г., Порожникова В.К.).

Награждены грамотами 2017 году – Усачева Г.Н. (грамота Губернатора Архангельской области), Смирнова В.С., Тебенькова А.П. (Министерство образования и науки Архангельской области), Чащина Н.В. (областное собрание депутатов), Липонина И.И., Павлова И.А. (департамент образования Администрации города Архангельска).

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (65,2%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **5. Особенности образовательного процесса**

Учебный план учитывает специфику школы и представляет план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации, зачёты.

Учебный план для 10-11 заочной группы (два года обучения) составлен на основе Регионального плана для вечерних (сменных) учреждений Архангельской области из расчёта максимального объёма учебной нагрузки на обучающегося 21 час в неделю (часы учебного плана для трёх лет обучения равномерно распределены на два года).

Минимальная наполняемость очно-заочной группы – 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом и прописывается в пояснительной записке учебного плана.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми заочниками. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета не более 27 на каждый класс.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании зачётных отметок. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

## **6. Методическая деятельность**

### *Структура организации методической деятельности*

Структура методической деятельности учреждения представлена несколькими уровнями, что объясняется взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – Департамент образования мэрии города Архангельска

2 уровень – Система учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования

3 уровень – Методический Совет МБОУ ОСШ

#### 4 уровень – Методические объединения МБОУ ОСШ

В структуру методической деятельности включены также библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию.

В 2017 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой школы «Системно-деятельностный подход – основа стандартов второго поколения».

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого специалиста.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

#### **Трансляция опыта учителей на региональном и муниципальном уровнях.**

Открытые уроки и выступления учителей в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация опыта работы в рамках используемых современных педагогических технологий.

Чернакова И.Л.	- Член жюри окружного конкурса по математике для обучающихся 5-10 классов «Лучший счетчик». - Член предметно-методической комиссии по разработке заданий окружного конкурса по математике для обучающихся 5-10 классов «Лучший счетчик» (15.03.2017) Выступление в рамках семинара «Выставка методической литературы» семинар «Методика решения задач ОГЭ и ЕГЭ (планиметрические задачи)» на базе ОРЦ МБОУ СШ №36 30.11.2016-
Тебенькова А.П.	Выступление на курсах АО ИОО по теме «Педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов, не успевающих по математике» (04.03.2017).
Кондакова И.Г.	- Научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие Архангельского Севера – пространство метапредметной деятельности учащихся» Стендовый доклад на тему «Метапредметное содержание краеведческого материала» Сертификат участника МБОУ СШ № 9
Липонина И.И.	Выступление «Экспертная оценка интернет-ресурсов» в рамках курсов «Экспертиза в сфере образования».
Максименкова Т.Н.	Выступление на семинарах МО ОРЦ по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии», в МБОУ ЭБЛ по теме «Организация работы с одаренными детьми по



	естественнонаучному направлению».
Завернин Н.К.	Выступление на курсах АО ИОО по теме «Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология».
Калтырина Н.В.	Организация и поведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».
Лодде Т.Ф.	Выступление на окружной конференции «Современные педагогические технологии в условиях стандартизации образования ФГОС НОО и ООО» по теме «Создание мотивационно-целевого пространства на уроке иностранного языка на основе личностных потребностей учащихся».

В апреле 2017 года в школе прошел традиционный 12-ый конкурс профессионального мастерства, в этом году он назывался «Учиться надо весело, чтобы хорошо учиться». Педагоги представили 14 открытых уроков и 3 внеклассных мероприятия.

Дата	Тема урока	Учитель
11.04.2017 ул. Терехина, д.3	Урок биологии	Шиликов Р.М.
	Урок математики в 9б классе «По жизни с улыбкой».	Смирнякова А.Б.
	Классный час в 8-9 классах «Вредные привычки».	Семихина Г.Н.
14.04.2017 библиотека САФУ	Классный час в 10а классе «О чём рассказывают коллекции»	Терентьева Н.В.
18.04.2017 Ч-Лучинского, д.28	Урок математики в 10а классе «Идём дорогой трудной, дорогой не прямой»	Герасимова С.Е.
	Урок литературы в 9в классе «В краю родникового слова».	Павлова И.А.
	Урок МХК в 11а классе «Искусство Врубеля»	Буйко Е.В.
	Урок истории в 10б классе «Начало правления Александра I»	Пузанов В.А.
20.04.2017 Ч-Лучинского, д.28	Урок математики в 11а классе «А не сдать ли нам ЕГЭ?».	Чернакова И.Л.

Победители конкурса в номинациях:

«Всё только начинается...» - Шиликов Р.М. «Красота спасет мир» – Буйко Е.В. «С верой в человека» - Семихина Г.Н.

«Храним традиции Севера» - Павлова И.А. «Всё будет решено» – Чернакова И.Л.

«Коллекционируем идеи» – Терентьева Н.В. «В ногу с историей»– Пузанов В.А.

«Учение с увлечением» - Герасимова С.Е.

Победитель конкурса «Учиться будем весело, чтобы хорошо учиться» – Смирнякова А.Б.

**Вывод: Методическую работу школы можно признать удовлетворительной. Все педагоги были вовлечены в работу методических объединений, принимали участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях.**

## 7. Результаты образовательной деятельности

В школе в прошедшем учебном году обучение учащихся было организовано по очной, очно-заочной форме. Были созданы все необходимые условия для образования учащихся, которые по разным причинам не смогли продолжить обучение в массовых общеобразовательных школах. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали обеспечение основного и среднего общего образования.

Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели.

### Движение учащихся школы за 5 учебных лет.

Одно из важнейших направлений учебной работы – сохранение контингента учащихся, предупреждение выбытия учащихся. В таблице представлено движение учащихся за 5 лет.

МОУ ОСШ	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На начало года	896	749	797	673	666
Прибыло	194	117	112	200	94
Выбыло	319	220	251	256	230
На конец года	771	646	658	617	530
Выбытие	35,6	29,4	31,5	38	34,5

Продолжается тенденция снижения количества обучающихся на начало учебного года. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество выбывших обучающихся в течение учебного года на 3,5%. Часть учащихся выбывают по объективным причинам, остальные из-за нежелания продолжать обучение.

## Результаты обучения обучающихся МБОУ ОСШ

Успеваемость и качество обученности по адресам школы

	2015		2016		2017	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
МБОУ ОСШ	<b>84,7</b>	<b>11,1</b>	<b>86,9</b>	<b>10</b>	<b>93,8</b>	<b>9,6</b>
Пр. Ч-Лучинского, д.28	77,7	10,6	77,7	5,9	89,5	9
ул. Терёхина, д.3	73,9	5,93	80,8	6,4	91,1	8
ул Дрейера, д.9, корп.3	75,5	8,2	76,5	12	92,6	3,7
УКП №1	100	11,8	100	11	98	11,1
УКП №2	100	22,9	100	22	100	21,2

УКП №3	100	0	100	9	100	0
--------	-----	---	-----	---	-----	---

Показатели обученности в целом по школе улучшились по сравнению с прошлым годом на 6,9%. Высокие показатели обученности в УКП №3 -100%, УКП №2 – 100%. Улучшили показатели обученности: Ч-Лучинского на11,8%, Терехина на 10,3%, Дрейера на 16,1%. Уменьшилось качество по школе на 0,4%..

## **8. Воспитание и дополнительное образование детей**

Воспитательная работа в МБОУ ОСШ проводится согласно плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся МБОУ «Открытая (сменная) школа» - «Школа жизненного самоопределения» на 2015-2020 годы.

**Цель:** Формирование духовно-нравственной личности, способной социально адаптироваться к современным условиям, мотивированной на саморазвитие и самоопределение.

Программа воспитания и социализации учащихся состоит из блоков:

- 1 блок – программа духовно-нравственного развития обучающихся;
- 2 блок – программа социализации;
- 3 блок – программа профессиональной ориентации обучающихся;
- 4 блок – программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие познавательной активности, творчества, интеллектуального развития ученического самоуправления.

### **1 блок – программа духовно-нравственного развития обучающихся:**

**Модуль «Я – гражданин, я - патриот»**

**Модуль «Я – человек, я среди людей»**

**Модуль «Я, образование и моя будущая профессия»**

**Модуль «Я, здоровье и безопасность»**

**Модуль «Я и культура, я и свободное время»**

### **Задачи на 2016 - 2017 учебный год:**

1. Развитие ученического самоуправления, поддержка ученических инициатив.
2. Повышение эффективности организации профориентационной работы.
3. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних (профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков, противостояние

суицидальным настроениям) через активизацию физкультурно-спортивной работы, сотрудничество с учреждениями культуры и органами системы профилактики.

4. Организация профессионального методического сопровождения деятельности классных руководителей.

#### **Годовой круг мероприятий**

- День знаний
- Туристический слет в Малых Корелах
- День учителя
- **Конференция учащихся «Учебный год – каким ему быть?»**
- Ломоносовский турнир
- Ломоносовские чтения
- Ломоносовская ассамблея
- Новогоднее кафе: новогодний смотр талантов
- Фестиваль интеллектуальных игр
- Военно-спортивная игра «Вперед!»
- Широкая масленица
- Конкурс «Мисс Школа».
- Конкурс «Ученик года».
- Общешкольная игра «Правовой компас»
- Праздник школы «Учитель, перед именем твоим...»
- Последний звонок

**Таблица участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

уровень	2015 год		2016 год		2017 год	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
Международный, всероссийский	70	334	72	345	67	290
Региональный	6	25	11	55	7	16
Муниципальный	24	126	22	91	25	167
Итого	100	485	105	471	99	473

#### **Самые яркие достижения**

##### **Международный уровень**

- Международная дистанционная олимпиада проекта ООО «Инфоурок» «Весна – 2017» «Никто не забыт. Ничто не забыто!» -Диплом 1 степени (Середа К., Полубинский С., Сухопаров Е.)
- Международная дистанционная олимпиада проекта ООО «Инфоурок» «Весна – 2017» «Горжусь тобой, Земля моя!» -Диплом 1 степени (Середа К., Чипсанов М., Лобкис Р.)
- Международная олимпиада проекта mega-talant.com «Что? Где? Когда?» 11 класс, май 2017 Диплом 2 степени (Новоселов Н.)

- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Правила безопасности. Зимний сезон» 11 класс» серия олимпиад «Зима-2017» -Диплом 1 степени (Кузнецов Д., Нетесов М., Лобкис Р.)
- Международный конкурс «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов», 2017 г - диплом 1 степени, Лисицын В. 11А класс
- Фотоконкурс «Крещенские морозы», 2017-3 диплома, 11 Б класс

#### **Федеральный уровень**

- Исторический марафон. «Великая Отечественная война» проекта «Фгостест», 2017 -Дипломы 1 и 3 степени (2 чел)
- Дистанционная серия олимпиад «Викторина для 9-11 класса «Я помню! Я горжусь!» проекта «Videouroki.net», 2017- Диплом 1 степени (Серета К.)
- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и студентов, работа «Мой мир существует на разных уровнях», 2017-диплом 1 степени, Бичев В. 10А класс
- Дистанционная серия олимпиад «Апрель 2017» «Викторина для 9-11 класса «Весенние праздники и события в России» проекта «Videouroki.net», 2017- Диплом 1 степени (Чипсанов М., Тарутин С., Сухопаров Е.)

#### **Региональный уровень**

- Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли», номинация «Поэзия», 2017 -диплом 1 степени(1чел)
- Конкурс к 95-летию пионерской организации «В ритме пионерии»- 2 диплома (3 чел)

#### **Городской уровень**

- Конкурс «К 95-летию пионерской организации «В ритме пионерии». Сочинение «Пионерский галстук в моем доме», 2017-грамота (3 чел)
  - Квест-игра «Морской щит», 2017- диплом (4 чел)
- Ежегодно участвуем в конкурсах различного уровня : интеллектуальная игра «Удивительная Россия», литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс «В волшебной Пушкинской стране», «Талантливы вместе», «Знатоки права», «Летопись Поморья» и другие

#### **В течение ряда лет школа поддерживает сотрудничество с учреждениями системы профилактики**

ГБУ АО «Центр Надежда», ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», МБУ «Центр Леда», ГБУЗ АО «Архангельский наркологический диспансер», ГБУС «АСРЦН», Архангельское отделение общественного движения НАРКОСТОП, Архангельское областное отделение Всероссийского общественной организации «Боевое братство», ФКУ УСИН России по Архангельской области, САФУ имени М.В.Ломоносова, МАУ ДО «Центр Архангел», ГАУ АО «Патриот», ОДН И ПДНиЗП 6 территориальных округов города Архангельска.

#### **Проекты и образовательные модули с учреждениями системы профилактики:**

- Занятия военно-спортивного объединения «Архангел» для учащихся 9 классов (еженедельно в течение учебного года)-МАУ ДО «Центр Архангел»
- Профилактические занятия с 40 учащимися 9-11 классов ежемесячно - ГБУ АО «Центр Надежда»,
- Образовательный модуль для 35 учащихся 10-11 классов «Профилактика гендерного насилия» ( в цикле 5 занятий) -МБУ «Центр Леда»,
- Образовательный модуль для 38 учащихся 9 классов «К экзаменам готов!» ( в цикле 5 занятий) -МБУ «Центр Леда»,

- Образовательный модуль для 32 учащихся 10 классов «Микс» ( в цикле 5 занятий) -МБУ «Центр Леда»,
- Групповые консультирования по формированию отказа от курения для 35 учащихся 9-10 классов (в цикле 4 занятия) -ГБУЗ АО «Архангельский наркологический диспансер»;
- Профилактические занятия с 40 учащимися 9-11 классов «Это моя жизнь»- Архангельское отделение общественного движения НАРКОСТОП
- Профилактические занятия с 60 учащимися 9-11 классов «Поговорим о главном»- Архангельское областное отделение Всероссийского общественной организации «Боевое братство»,
- Социальный проект «Правовая школа детей Поморья» для 40 учащихся 9 классов( в цикле 5 занятий) -САФУ имени М.В.Ломоносова.

**Ежегодно в школе организуется конкурс между классными коллективами «Социокультурный марафон»,** целью которого является активизация использования потенциала городских учреждений культуры в воспитательной работе с учащимися.

**Таблица «Посещение учащимися учреждений культуры»**

Учреждения культуры	2015 год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2016 год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2017 год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся
Музеи	15/83	18 /90	11/93
Театры	3/23	13 /47	5/36
Кинотеатры	2/12	3 /40	2/4
Библиотеки	4/41	14 /68	21/229
Культурные центры	2/14	4 /20	17/103
Другие	2/20	6 /44	8/63
Итого	28/193	58/309	51/408

#### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся, в 2016-2017 учебном году работали 13 школьных объединений дополнительного образования (237 учащихся) по направлениям:

- Социально-педагогическое направление: «Карьера», «Юный повар», «Школьная газета», «Я выбираю здоровье», «Полезные навыки», «Школа лидера», «Деятельность. Общение. Интеллект»; «Журналист», «Правовед» Юный эколог»-- всего 207 чел.
- Техническое направление – «Юный механик»-30 чел
- Художественное направление: «Оформитель-декоратор»–15 чел.

**Таблица «Занятость несовершеннолетних»**

Годы	Несовершеннолетние обучающиеся	Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних
2015	210	120 (44%)

2016	205	108 (54%)
2017	157	101 (64%)

В школе традиционно организована профессиональная подготовка по трем специальностям: повар, секретарь, слесарь по ремонту автомобилей. Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2017 году организовано и проведено 78 мероприятий профориентационной направленности и охвачено 746 учащихся.

В апреле каждого года в школе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Повар». Десять учащихся, прошедших отборочный тур, показывают свои знания, умения и навыки в приготовлении и оформлении блюд.

### **Школа гордится своими выпускниками**

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по академической гребле.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

### **Концептуальное видение образа будущего состояния школы**

МБОУ ОСОШ в своей будущей деятельности будет опираться на опыт, традиции, особенности взаимодействия с обучающимися. Вместе с тем работа коллектива будет направлена на подготовку выпускника, получившего среднее общее образование, которому предстоит интеграция в динамичное, технологичное, стремительно изменяющееся общество.

В связи с обновлением государственной политики в области образования вечерняя сменная школа видится нам открытой структурой с новым пониманием целей образования и путей их реализации. Происходит переход от понимания обучения как преподнесения системы знаний, к обучению как процессу подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную жизненную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на изменения условий жизнедеятельности.

В условиях педагогического процесса МБОУ ОСОШ необходимо обеспечить реализацию модели в образовательную деятельность, при которой отбор объема, качества учебного содержания и методов обучения осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Директор МБОУ ОСШ \_\_\_\_\_ **М.В. Рылова**

Дата \_\_\_\_\_

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ ОСШ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 20.09.2017 - 596 человек, на 01.01.2018 – 591 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	На 20.09.2017 - 144 человек, на 01.01.2018 – 137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	На 20.09.2017 - 452 человек, на 01.01.2018 – 454 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человека/ 9,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%



	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 4,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	23 человека/ 16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,01%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 0,03%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	43 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 70,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27,3%
1.29.2	Первая	19 человек/ 43,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 47,7%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 45,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	358 человек/ 60,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м


 \_\_\_\_\_  
 Директор МБОУ ОСШ \_\_\_\_\_ М.В. Рылова  
 Дата \_\_\_\_\_ 01.04.2018